



TARTU JAAN POSKA GÜMNAASIUM

KÄSKKIRI

Tartu

12.03.2026 nr 6

Tartu Jaan Poska Gümnaasiumi õpilaste vastuvõtu tingimused ja kord 2026/2027. õppeaastal

Kehtestan tingimused ja korra põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse § 27 lg 5 ning Tartu Linnavolikogu 19. detsembri 2013. a määruse nr 4 "Tartu linna munitsipaalpõhikooli ja gümnaasiumi vastuvõtu tingimused ja kord" § 5 lg 3 ja 5 alusel:

1. Üldpõhimõtted

1.1. Käesolevas korras käsitletakse:

- vastuvõttu gümnaasiumisse 10. klassi enne õppeaasta algust;
- gümnaasiumi vabadele õppekohtadele vastuvõttu 11. klassi ja 10. klassi pärast õppeaasta algust ning vastuvõtukomisjoni koosseisu moodustamist ja töökorda.

1.2. Õpilaste vastuvõttu korraldab vastuvõtukomisjon.

1.3. Õpilaste vastuvõttuga seonduvad toimingud 10. klassi tehakse Tartu ühiskatsete infosüsteemis sisseastumine.ee ning ARNOs.

1.4. Vastuvõttuga seotud toimingute puhul tehakse päring EHIS-esse saamaks sisseastuja lõpueksami hinded, lõputunnistuse hinded ja õppenõukogu otsus kooli lõpetamise kohta.

1.5. Vastuvõtul gümnaasiumisse 10. klassi enne õppeaasta algust kasutab kool Hugo Treffneri, Miina Härma Gümnaasiumi, Tartu Jaan Poska Gümnaasiumi, Tartu Kristjan Jaak Petersoni Gümnaasiumi ja Tartu Tamme Gümnaasiumi ühiskatsete (hilisemas Tartu ühiskatsed) tulemusi.

2. Vastuvõtt gümnaasiumisse 10. klassi enne õppeaasta algust

2.1. Õpilaskohad ja info kooli kohta

2.1.1. Tartu Jaan Poska Gümnaasiumisse (edaspidi JPG) võetakse 2026. aasta 10. klassi õppima 228 õpilast.

2.1.2. Infot kooli kohta on võimalik saada kooli kodulehelt, **avatud uste päeval koolimajas 31. märtsil ning 14. aprillil**. Kool kinnitab, et ei kasuta avatud uste päeval osalemist või mitte osalemist ning seal toimuvat vastuvõtuprotsessis õpilaskandidaatide hindamiseks.

2.2. Taotluse esitamine

2.2.1. Õpilaskandidaat või tema seaduslik esindaja esitab **taotluse gümnaasiumisse kandideerimiseks** Tartu ühiskatsete infosüsteemis sisseastumine.ee.

2.2.2. Taotlusi saab esitada **30. märtsist kuni 15. maini**. Taotluses esitatakse:

1. ees- ja perekonnanimi;
2. isikukood;
3. kontakttelefoni number ja e-posti aadress;
4. õpilaskandidaadi seadusliku esindaja nimi, kontakttelefoni number, e-posti aadress;
5. kooli nimi, milles õpilaskandidaat hetkel õpib;
6. põhikoolis õpitud võõrkeeled;
7. juhul, kui õpilaskandidaat on kutsutud 9. klassis ajaloo, bioloogia, eesti keele, füüsika, geograafia, informaatika, keemia, lingvistika, loodusteaduste või matemaatika üleriigiliste aineolümpiaadide lõppvooru või on osalenud nimetatud olümpiaadide lõppvoorus 8. või 9. klassis, märgib ta vastava info taotlusesse.

2.2.3. Õpilaskandidaat sisestab ise oma ühtsete ülesannetega põhikooli lõpueksamite (eesti keel ja matemaatika) tulemused, kui õpilaskandidaat need teada saab, sisseastumine.ee süsteemi vastavasse lahtrisse.

2.3. Tartu ühiskatsed

2.3.1. **Tartu ühiskatsed toimuvad 16. mail**. Kogunemine on kell 10.00 ja 10.30–13.30 on aeg testide sooritamiseks. Kolme tunni (180 minuti) jooksul on võimalik sooritada testid humanitaarvaldkonnas, reaavaldkonnas ja loodusvaldkonnas. Kõik testid antakse korraga kätte ja õpilaskandidaat sooritab need testid, mida arvestab kool, kuhu ta soovib astuda. Testid tuginevad põhikooli riiklikule õppekavale. Täpsem info testide sisu kohta vaata lisast 1 ning näidisülesanded on kättesaadavad alates 1. märtsist.

2.3.2. Kirjalikud testid sooritab õpilaskandidaat koolis, mille Tartu ühiskatsete süsteem talle määrab Tartu ühiskatseid korraldavate koolide seast.

2.3.3. Õpilaskandidaat võtab kirjalike testide sooritamisele kaasa pildiga dokumendi (ID-kaart, õpilaspilet või pass), kirjutus- ja joonestusvahendid. Kalkulaatori ja nutivahendite kasutamine kirjalikel testidel ei ole lubatud.

2.3.4. Teste parandavad koolide poolt ühiselt kokku kutsutud komisjonid. Iga testi maksimaalne tulemus on 100 punkti. **Testide tulemused avalikustatakse hiljemalt 26. mail** Tartu ühiskatsete infosüsteemis.

2.3.5. Ühiskatsete juhtkool on Hugo Treffneri Gümnaasium. Juhtkooli poole tuleb pöörduda ka taotlusega eriliste vajaduste arvestamiseks, sh põhjendatud ette teada puudumine, põhjendatud ootamatu puudumine katsetepäeval, hariduslikest erivajadustest tulenevad erisused testil (nt vaegnägijatele kohandatud töö). Ette teada **eriliste vajaduste osas tuleb juhtkooli (e-post sisseastumine@htg.tartu.ee, telefon 509 4021, 510 6518) teavitada hiljemalt 10. maiks. Ootamatu puudumise korral mõjuval põhjusel katsetepäeval peab teavitama testide sooritamiseks määratud kooli Tartu ühiskatsete infosüsteemis enne 16. maid kell 10.00**. Pärast neid tähtaegu esitatud taotlusi üldjuhul ei menetleta. Kirjalikud lisatestid toimuvad õpilaskandidaatidele, kes mõjuvatel põhjustel ei saanud sooritada teste selleks ettenähtud ajal. Lisatestide sooritamise aeg ja koht teatatakse taotluse esitajale Tartu ühiskatsete infosüsteemis. Sellekohane otsus tehakse ühiskatsete koolide poolt konsensuslikult ning on ühtlasi iga osaleva kooli vastuvõtukomisjoni otsus.

2.3.6. Õpilaskandidaadil või tema seaduslikul esindajal on õigus teste vaadata ja testide tulemusi vaidlustada 2.–5. juunini. Soovides testidega tutvuda, tuleb esitada sooviavaldus vähemalt üks tööpäev ette Tartu ühiskatsete infosüsteemis koolile, kus testid sooritati. Täpse testidega tutvumise aja teatab õpilaskandidaadile kool. Testidest koopia tegemine on keelatud. Vaide esitamise korral koolid vajadusel konsulteerivad omavahel ning juhtkool teeb teavituse.

2.3.7. Kirjalikud testid säilitatakse uue õppeaasta alguseni koolis, kus testid sooritati.

2.4. Vastuvõtukriteeriumid ja lävendid

2.4.1. Tartu Jaan Poska gümnaasium arvestab põhikooli ühtsete ülesannetega eksameid järgmiselt:

1. eesti keele ja matemaatika põhikooli ühtsete ülesannetega eksami tulemus peab olema mõlemal eksamil vähemalt 50%;
2. matemaatika lõpueksami puhul arvestatakse punktidenä eksamitulemuse protsentuaalset väärtust (eksamil on maksimaalselt võimalik saada 50 punkti);
3. eesti keele ja matemaatika põhikooli ühtsete ülesannetega eksameid arvestatakse võrdse kaaluga;
4. põhikooli ühtsete ülesannetega eksamite tulemused (eesti keel ja matemaatika) korrutatakse koefitsiendiga 0,4.

2.4.2. Tartu Jaan Poska gümnaasium arvestab põhikooli lõputunnistust:

1. kõik hinded peavad olema vähemalt rahuldavad või arvestatud;
 2. kui põhikooli lõputunnistusel on ühes või mitmes õppeaines mitterahuldav hinne, siis kool ei paku õpilaskandidaadile õpilaskohta ja õpilaskandidaat eemaldatakse paremusjärjestusest.
- 2.4.3. Tartu Jaan Poska gümnaasium arvestab kõigi kolme (humanitaar-, reaal- ja loodusvaldkonna) ühiskatsete testide tulemusi võrdselt ning korrutab tulemused koefitsiendiga 0,6.

2.4.4. Paremusjärjestus moodustub eesti keele ja matemaatika põhikooli ühtsete ülesannetega eksamite tulemuste ning ühiskatsete testide tulemuste koefitsientidega läbi korrutatud tulemuste liitmisel.

Kui korrutada eksamitulemused 0,4ga ja katsete tulemused 0,6ga, siis on maksimumtulemus kokku $200 \times 0,4 + 300 \times 0,6 = 260$ punkti ja sellisel juhul on eksamite osakaal 31% ($80/260$) ning katsete osakaal 69% ($180/260$).

2.4.5. Kui õpilaskandidaat ei osalenud Tartu ühiskatsetel, siis kool ei paku õpilaskandidaadile õpilaskohta ja õpilaskandidaat eemaldatakse paremusjärjestusest.

2.4.6. Kui õpilaskandidaadid saavad võrdsed punktiskoorid, siis kool paigutab õpilaskandidaadi paremusjärjestuses ettepoole reaalvaldkonna testitulemuste alusel, siis humanitaarvaldkonna, seejärel loodusvaldkonna. Edasi matemaatika eksami alusel ja siis eesti keele eksami alusel. Kui ka pärast seda on õpilased võrdses seisus, otsustab paremusjärjestuse koha loos.

2.5. Erandid

2.5.1. Juhul, kui õpilaskandidaat on kutsutud 9. klassis ajaloo, bioloogia, eesti keele, füüsika, geograafia, informaatika, keemia, lingvistika, loodusteaduste või matemaatika üleriigiliste aineolümpiaadide lõppvooru või on osalenud nimetatud olümpiaadide lõppvoorus 8. või 9. klassis, lisab vastuvõtukomisjon saavutatud punktiskoorile 10 punkti. Olenemata lõppvoorudes osalemiste või kutsete arvust, on lisapunktide maksimaalne arv 10.

2.5.2. Kui õpilaskandidaat on omandanud põhihariduse välismaal või õpilaskandidaadi eelnev haridus on olnud erinevas keelekeskkonnas võib vastuvõtukomisjon arvestada välisriigis sooritatud eksameid ja teisi õpitulemusi. Vastuvõtukomisjon lähtub kaalumisel põhikooli ja gümnaasiumi seaduse § 27 lõikes 3 toodud sättest „kõigil on võrdne õigus konkureerida gümnaasiumi astumiseks“.

Õpilane, kes välisriigis viibimise tõttu, sealhulgas tema seadusliku esindajaga välislähetuses kaasas viibides, või muul kooli mõjuvaks loetud põhjusel ei saa täita gümnaasiumi vastuvõtu tingimusi kooli vastuvõtu tingimustes ja korras ettenähtud ajal või viisil, võib kokkuleppel kooliga täita vastuvõtutingimused üldisest korrast erineval ajal või viisil. Tingimuste täitmise aja ja viisi lepivad kokku kool ja õpilane hiljemalt 30. juuniks.

2.5.3. Vastuvõtukomisjon lähtub erandeid tehes tõenditest, mida õpilaskandidaat või tema seaduslik esindaja on koolile esitanud. Hiljem esitatud tõendeid kool paremusjärjestuse moodustamisel ei arvesta.

2.6. Paremusjärjestus ja kooli vastuvõtmine

2.6.1. Kool koostab kriteeriumite alusel ning erandeid arvestades sisseastumise paremusjärjestuse.

2.6.2. Kool saadab ajavahemikul 9.-30. juuni õpilaskandidaatidele kooli vastuvõtu ettepanekud Tartu ühiskatsete infosüsteemis. Kool teeb sellise hulga vastuvõtuettepanekuid, mis tagab kõigile ettepaneku saajaile koha koolis.

2.6.3. Õpilaskandidaat või tema seaduslik esindaja kinnitab vastuvõtu hiljemalt kolme kalendripäeva jooksul.

2.6.4. Kui kinnitus jääb kolme kalendripäeva jooksul tegemata, siis loetakse seda õppekohast loobumiseks ning õppekoha ettepanek tehakse paremusjärjestuse alusel järgmisele õpilaskandidaadile.

2.6.5. Kui õpilaskandidaat soovib loobuda juba talle kinnitatud kohast, siis peab ta teavitama kooli Tartu ühiskatsete infosüsteemi kaudu. Kool, rahuldades õpilaskandidaadi avalduse, teeb vastava märke Tartu ühiskatsete infosüsteemis.

2.6.6. Gümnaasiumis esmakordselt õpingute alustamiseks esitab vastuvõetud õpilane (alaealise õpilase puhul tema seaduslik esindaja) taotluse Tartu haridusteenuste haldamise infosüsteemis ARNO (<http://arno.tartu.ee>) hiljemalt 30.06.2026.

2.6.7. ARNO taotluses tuleb esitada:

- õpilase ja vanemate isikuandmed ja kontaktid;
- õpitud esimene ja teine võõrkeel (A võõrkeel ja B võõrkeel);
- juhul kui õpilane soovib vahetada õpitud B võõrkeele mõne muu kooli poolt pakutava võõrkeele vastu, täidab ta kooli poolt saadetava Google Forms ankeedi. Pärast ankeedi täitmist võõrkeele valikut muuta ei saa; nõusolek isikuandmete avaldamiseks; dokumendifoto õpilaspileti jaoks.

2.7. Jätkuvastuvõtt alates 1. juulist 2026. a.

2.7.1. Vabade kohtade olemasolul avatakse jätkuvastuvõtt, mis toimub 1. juulist – 31. augustini 2026. Vastuvõtuga seonduvate tegevuste ajakava avalikustatakse kooli kodulehel jätkuvastuvõtu avamisel.

2.7.2. Kool kasutab jätkuvastuvõtul järgmisi kriteeriume ja lävendeid:

1. põhikooli ühtsete ülesannetega eesti keele ja matemaatika lõpueksamid peavad mõlemad olema sooritatud vähemalt 75%;
2. kõik lõputunnistuse hinded peavad olema vähemalt rahuldavad või arvestatud;
3. kui põhikooli lõputunnistusel on ühes või mitmes õppeaines mitterahuldav hinne, siis kool ei paku õpilaskandidaadile õpilaskohta ja õpilaskandidaat eemaldatakse paremusjärjestusest;
4. paremusjärjestus moodustub eesti keele ja matemaatika põhikooli ühtsete ülesannetega eksamite tulemuste (protsentides) liitmisel;

5. kui õpilaskandidaadid saavad võrdsed punktiskoorid, siis kool paigutab õpilaskandidaadi paremusjärjestuses ettepoole matemaatika eksami alusel. Kui ka pärast seda on õpilased võrdses seisus, otsustab paremusjärjestuse koha loos.

2.7.3. Kool menetleb täiendaval vastuvõtul erandeid vastavalt punktis 2.5. toodule.

2.7.4. Vastuvõtu ettepanekud teeb kool keskkonnas sisseastumine.ee jooksvalt õppekohtade vabanemisel. Õpilaskandidaat või tema seaduslik esindaja kinnitab vastuvõtu kolme kalendripäeva jooksul vastavalt punktides 2.6.3. ja 2.6.4. toodule.

3. Gümnaasiumi vabadele õppekohtadele vastuvõtu tingimused 11. klassi ning 10. klassi pärast õppeaasta algust

3.1. Kool võib võtta õpilasi vastu gümnaasiumiastmesse vabade kohtade olemasolul. Vabale kohale kandideerimiseks saadab õpilaskandidaat aadressil sisseastumine@jpg.tartu.ee kirja koos väljavõttega varasematest õpitulemustest. Täiendava info saamiseks toimub sisseastumistest ja vajadusel vestlus õpilaskandidaadiga.

3.2. Kool kaalub vastuvõtmisel senise õppimise tulemusi, koolide õppekavade omavahelist sobivust, õppimise motivatsiooni Tartu Jaan Poska gümnaasiumis ning kooli vahetamise põhjendatust. Otsusest teavitab juhiabi või direktor õpilaskandidaati e-kirja teel.

3.3. Positiivse otsuse korral esitab õpilaskandidaadi seaduslik esindaja või õpilaskandidaat taotluse Tartu haridusteenuste haldamise süsteemis ARNO <https://arno.tartu.ee>.

3.4. Õpilaskandidaat, kes on eelnevalt läbinud õpingud välisriigis, lisab taotlusele välisriigi õppeasutuses läbitud õpet tõendava dokumendi või selle ametlikult kinnitatud ärakirja.

4. Vastuvõtukomisjoni koosseis ja töökord

4.1. Vastuvõtukomisjoni pädevuses on:

1. vastuvõtukriteeriumite ja lävendite alusel paremusjärjestuse moodustamine, sh võrdsete tulemuste korral paremusjärjestuse koha loosimine vastavalt p 2.4.6.;
2. erandite tegemine, sealhulgas vastavate punktiskooride kaalumine ning selle alusel paremusjärjestuse täiendamine;
3. paremusjärjestuse alusel vastuvõtu ettepanekute tegemine ja Tartu ühiskatsete infosüsteemis kutsete hulga piiritlemine;
4. tegelemine vaietega;
5. vastuvõtu ettepanekute tühistamine kuni õppeaasta alguseni juhul, kui ilmnevad asjaolud, mis seavad õpilaskandidaadi teiste õpilaskandidaatide ees põhjendamatult eelisolukorda, nt valeandmete esitamine;
6. väljavõtete tegemine Tartu ühiskatsete infosüsteemis olevatest andmetest (vastuvõetud õpilaskandidaatide puhul kasutatakse antud kinnitusi neile viitamiseks omavahelises suhtluses õpilasega ja vastuvõtukriteeriumite väärtusi õpilase toetamisel ja statistiliseks analüüsiks) ning komisjonile kättesaadavaks saanud andmete kustutamine (sh kogu info, mis puudutab mitte vastu võetud õpilaskandidaate).

4.2. Vastuvõtukomisjoni kuuluvad direktor, lennujuhid, juhiabi, õppejuht, õppekorralduse koordinaator, õpilasnõustaja. Komisjoni esimeheks on direktor ja sekretäriks juhiabi. Komisjon võib kaasata teisi töötajaid info töötlejana ning ekspertidena erandite ja vaiete

menetlemisel. Komisjon kaasab Tartu ühiskatsete osas teiste koolide vastuvõtukomisjone ekspertidena.

4.3. Vastuvõtukomisjoni poole saab pöörduda aadressil sisseastumine@jpg.tartu.ee või telefonil 736 1950. Kool võib mitte arvestada infot, mis on edastatud kasutades teisi suhtluskanaleid.

4.4. Komisjoni koosolekud toimuvad vastavalt vajadusele komisjoni liikmete ettepanekul. Komisjon on otsustusvõimeline, kui koosolekust võtavad osa komisjoni esimees ja vähemalt üks komisjoni liige.

4.5. Komisjon võtab otsused vastu konsensuse alusel.

4.6. Komisjoni otsused sisestatakse Tartu ühiskatsete infosüsteemi paremusjärjestusena ja punktidena. Vaietega seotud otsused edastatakse vastuskirjana pöördumisele.

(allkirjastatud digitaalselt)

Mari Roostik

direktor

Humanitaarvaldkonna test

Humanitaarvaldkonna test (tekstimõistmine) hõlmab kirjanduse, ajaloo ja ühiskonnaõpetusega seotud materjale. Testi koostamisel lähtutakse põhikooli riiklikus õppekavas sätestatud pädevustest ja põhikooli III astme kirjanduse, ajaloo ning ühiskonnaõpetuse õpitulemustest.

Hinnatakse õpilase oskust:

- lugeda ning eristada ja mõista teabe- ja tarbetekste ning ilukirjandust;
- võrrelda erinevaid teabeallikaid usaldusväärsuse ja teabe sisu väärtuse poolest;
- teha allikate põhjal järeldusi, hinnates väiteid, taotlusi ja veendumusi ajaloolises kontekstis;
- kasutada suhtlusolukorda sobivat sõnavara.

Õpilaselt eeldab test eri tüüpi ülesannete lahendamist. Põhilised ülesannete tüübid on järgmised:

- fakti ja arvamuse eristamine;
- valikvastustused alustekstist/ alustekstidest lähtuvalt;
- sobiva pealkirja valik tekstile;
- sobiva sõna lünka kirjutamine;
- ajatelg;
- tekstide võrdlemine (arusaadavus, teemakohasus jms).

Ülesannete lahendamiseks ei ole vaja eelnevalt pähe õppida kindlaid ajaloolisi fakte või läbi lugeda kindlaid kirjandusteoseid. Lahendamisel tuleb lähtuda testis esitatud alustekstidest.

Loodusvaldkonna test

Testi koostamisel lähtutakse põhikooli riiklikus õppekavas sätestatud pädevustest ning põhikooli III astme bioloogia ja keemia õpitulemustest.

Loodusvaldkonna (bioloogia ja keemia) testis on oluline nende teaduste peamiste mõistete, protsesside ja seaduspärasuste tundmine ning oskus lahendada põhikoolis õpitud ülesandeid bioloogias ja keemias. Tähtis on loodusteadusliku teksti mõistmise-, analüüsi-, järelduste tegemise ning materjali seostamisoskus. Testi küsimused eeldavad graafikute ja skeemide analüüsi oskust, omandatud teadmiste rakendamise oskust kui ka loodusteadusliku meetodi etappide mõistmist. Tähelepanu tasub pöörata bioloogia- ja keemiateadmiste seostamisele igapäevaeluga. Testi küsimustele tuleb anda lühivastus (nt valikvastus, sõna või lause, sümbol, joonisele märkimine

jms), arvutusülesanded nõuavad lahenduskäike koos vastustega. Testi tulemus saadakse kõikide vastuste eest saadud punktide liitmisel.

Temaatika:

- Bioloogia: Ökoloogia ja keskkonnakaitse. Inimese anatoomia ja füsioloogia. Bakterid ja viirused. Hingamine ja fotosüntees.
- Keemia: Aatomi ehitus. Aatomi ehituse seosed elemendi asukohaga perioodilisustabelis. Aineklassid ja nendevahelised seosed. Lahused ja pihused. Moolarvutused ja arvutused reaktsioonivõrrandite alusel. Keemiliste elementide perioodilisus- ja lahustuvustabelite kasutamine ülesannete lahendamisel.

Bioloogia-keemia testi tegemisel ei ole lubatud kasutada taskuarvutit ega perioodilisustabelit (vajadusel on info kopeeritud ülesande juurde).

Reaalvaldkonna test

Reaalvaldkonna testis tuleb näidata teadmisi füüsikast ning ülesannete lahendamisel rakendada matemaatiliste probleemülesannete lahendamise oskust, loogilist mõtlemist ja info analüüsimise võimet. Testi koostamisel lähtutakse põhikooli riiklikus õppekavas sätestatud pädevustest ning põhikooli III astme füüsika ja matemaatika õpitulemustest.

Oluline on füüsika põhimõistete, protsesside ja seaduspärasuste tundmine ning oskus lahendada põhikoolis käsitletud ülesandeid. Samuti hinnatakse tekstimõistmise, analüüsi ja järelduste tegemise oskust, graafikute ja skeemide tõlgendamisoskust ning omandatud teadmiste rakendamist uutes situatsioonides.

Test koosneb lühivastustega küsimustest (nt valikvastus(ed), sõna või lause, sümbol, joonisele märkimine jms) ning arvutusülesannetest, mis nõuavad selgelt esitatud lahenduskäiku koos vastusega. Testi sooritamisel ei ole lubatud kasutada kalkulaatorit ega valemilehte.

Temaatika:

- mehaanika põhialused (liikumine, jõud, töö, energia);
- soojusõpetuse põhimõtted (aine ehitus, soojusülekanne, temperatuuri muutmiseks vajalik soojushulk);
- elektriõpetuse alused;
- valgusõpetuse põhikontseptsioonid;
- andmete tõlgendamine ja graafikute analüüs;
- matemaatilised probleemülesanded (protsendid, võrrandid, geomeetria, funktsioonid ja graafikud).

(allkirjastatud digitaalselt)